

**PERHITUNGAN KRITERIA
KETUNTASAN MINIMUM**

Nama Sekolah : MTs. MIFTAHUL ULUM 2
Kelas/semester : VII / 1
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Nilai KKM : 75

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			HASIL KKM DALAM ASPEK		KKM %
	Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Penguasaan Konsep	Penerapan	
Akidah Islamiah	75	75	75	75	75	75%
<input type="checkbox"/> Menghayati nilai-nilai akidah Islam <input type="checkbox"/> Menampilkan perilaku orang yang mengimani akidah islam dalam kehidupan sehari-hari <input type="checkbox"/> Memahami dalil tentang dasar dan tujuan akidah islam <input type="checkbox"/> Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah Islam						
Sifat sifat Allah Dan pembagisannya	75	75	75	75	75	75%
<input type="checkbox"/> Mengimani/meyakini sifat-sifat mustahil Allah yang Nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan maknawiwah serta sifat jaiz Allah SWT. <input type="checkbox"/> Menampilkan perilaku mengimani sifat-sifat Allah SWT. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasikan sifat-sifat wajib Allah yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan ma'nawiyah beserta bukti/dalil akli dan nakli, sifat-sifat mustahil dan jaiz bagi Allah SWT. <input type="checkbox"/> Menyajikan contoh fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah SWT						
Taat, Iklas, Khouf dan Taubat	75	75	75	75	75	75%
<input type="checkbox"/> Menghayati sifat ikhlas, taat, khauf dan taubat dalam kehidupan sehari-hari <input type="checkbox"/> Membiasakan perilaku ikhlas, taat, khauf, dan taubat dalam kehidupan sehari-hari. <input type="checkbox"/> Memahami pengertian, contoh dan dampak positif ikhlas, taat, khauf dan taubat						

Adab Solat dan Dzikir	75	75	75	75	75	75%
<input type="checkbox"/> Menghayati adab sholat dan dzikir. <input type="checkbox"/> Terbiasa menerapkan adab sholat dan dzikir <input type="checkbox"/> Memahami adab Sholat dan dzikir <input type="checkbox"/> Mensimulasikan adab sholat dan dzikir						
Keteladanan Nabi Sulaiman as.	75	75	75	75	75	75%
<input type="checkbox"/> Menghayati kisah keteladanan nabi Sulaiman dan ummatnya <input type="checkbox"/> Mencontoh kisah keteladanan nabi Sulaiman dan ummatnya <input type="checkbox"/> Menganalisis kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan Ummatnya <input type="checkbox"/> Menceritakan kisah keteladanan nabi Sulaiman dan ummatnya						
RATA-RATA KESELURUHAN	75	75	75	75	75	75%

Banyuputih Kidul, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran


SAHRONI, S.Pd.I. M.Pd.

WIWIN SUGIANTO, S.H

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM

Nama Sekolah : MTs. MIFTAHUL ULUM 2
Kelas/semester : VII / 2
Mata Pelajaran : AQIDAH – AKHLAK
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Nilai KKM : 75

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN			HASIL KKM DALA		KKM %
	Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Penguasaan Konsep	Penerapan	
. Asma'ul husnah	75	75	75	75	75	75%
<input type="checkbox"/> Meyakini sifat-sifat Allah swt melalui <i>al- asma' al-husna</i> (<i>al- 'Aziiz, al-Ghaffaar, al-Baasith, an-Naafi', ar-Ra'uuf, al-Barr, al-Fattaah, al- 'Adl, al-Qayyuum</i>) <input type="checkbox"/> Meneladani sifat-sifat Allah yang terkandung dalam <i>al-asma' al-husna</i> (<i>al- 'Aziiz, al-Ghaffaar, al-Baasith, an-Naafi', ar-Ra'uuf, al-Barr, al-Fattaah, al- 'Adl, al-Qayyuum</i>) <input type="checkbox"/> Menguraikan <i>al-asma' al-husna</i> (<i>al- 'Aziiz, al-Ghaffaar, al-Baasith, an-Naafi', ar-Ra'uuf, al-Barr, al-Fattaah, al- 'Adl, al-</i>						
. Imanan kepada malaikat-malaikat Allah SWT	75	75	75	75	75	75%
<input type="checkbox"/> Meyakini adanya malaikat-malaikat Allah swt dan makhluk gaib Allah swt selain malaikat dalam fenomena kehidupan <input type="checkbox"/> Memiliki perilaku beriman kepada malaikat Allah dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan <input type="checkbox"/> Mendiskripsikan tugas, dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan <input type="checkbox"/> Menyampaikan kisah-kisah						
. Akhlak tercela kepada Allah	75	75	75	75	75	75%
<input type="checkbox"/> Menolak akhlak tercela riya' dan nifaq <input type="checkbox"/> Membiasakan diri menghindari akhlak tercela <i>riya'</i> dan <i>nifaq</i> <input type="checkbox"/> Memahami akhlak tercela <i>riya'</i> dan <i>nifaq</i> <input type="checkbox"/> Mensimulasikan contoh perilaku						
Adab doa dan baca Al Ouran	75	75	75	75	75	75%
<input type="checkbox"/> Menghayati adab membaca Al Qur'an dan adab berdoa <input type="checkbox"/> Terbiasa menerapkan adab membaca Al Quran dan adab berdoa <input type="checkbox"/> Memahami adab membaca Al Quran dan adab berdoa <input type="checkbox"/> Mensimulasikan adab membaca						
Keteladanan ashabul kahfi	75	75	75	75	75	75 %
<input type="checkbox"/> Menghayati keteladanan Ashabul Kahfi <input type="checkbox"/> Menghayati kisah keteladanan ashabul kahfi						

<input type="checkbox"/> kahfi Menceriterakan kisah keteladanan Ashabul Kahfi						
RATA-RATA	75	75	75	75	75	75%
RATA-RATA KESELURUHAN	75	75	75	75	75	75%

Banyuputih Kidul, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran



SAHRONI, S.Pd.I. M.Pd.

WIWIN SUGIANTO, S.Pd